

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.01 Внеурочная деятельность по английскому языку

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

#### 44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

#### Направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

#### высшее образование – магистратурва

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

#### магистр

квалификация

#### очная

форма обучения

#### 2023

год набора

**Составитель:**  
Путистина О.В.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры иностранных языков

Утверждена на заседании кафедры  
иностраннных языков  
Института лингвистики  
(протокол № 7 от 27.03.2023 г.)  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ Виноградова С.А.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – содействие становлению профессиональной компетенции бакалавра, определяющей его способность планировать и организовывать внеурочную деятельность по английскому языку.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	1.1 Демонстрирует знание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	1.2 Отбирает и применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Уметь: отбирать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	1.3 Разрабатывает и реализует программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов.	Владеть: навыками разработки и реализации программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов

**3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина (модуль) «Внеурочная деятельность по английскому языку» относится к «Факультативным дисциплинам» программы, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Лингвистика и иноязычное лингвообразование.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
1	1	1	36	-	14	-	14	-	22	-	-	зачет
Итого:		1	36	-	14	-	14	-	22	-	-	зачет

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Роль внеурочной деятельности в иноязычном образовании	-	1	-	1	-	2	
2.	Цели, задачи внеурочной деятельности и особенности её организации	-	1	-	1	-	2	
3.	Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку	-	2	-	2	-	4	
4.	Виды и формы проведения внеклассной работы	-	10	-	10	-	14	
	<b>Зачет</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>14</b>	-	<b>14</b>	-	<b>22</b>	-

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Роль внеурочной деятельности в иноязычном образовании.**

Развивающее и воспитательное значение внеурочной работы по иностранным языкам. Реализация потребности учащихся в неформальном общении во время проведения утренников, вечеров, организации кружковой и клубной деятельности.

## **Тема 2. Цели, задачи внеурочной деятельности и особенности её организации**

Организации внеурочной работы как продолжения учебно-воспитательного процесса. Создание благоприятных условий для развития и проявления творческих способностей обучающихся, фантазии. Расширение и углубление знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной деятельности, стимулирование интереса учащихся и их всестороннее развитие, включая интеллектуальную, эмоционально-волевою и духовно-нравственную сферы.

## **Тема 3. Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку**

Принцип связи обучения с реальной жизнью. Принцип коммуникативной активности во внеклассной работе (ведение переписки с зарубежными друзьями, участие в драматических кружках и т. д.). Принцип учета возрастных особенностей учащихся и уровня языковой подготовки. Принцип преемственности внеклассной деятельности и уроков иностранного языка. Принцип межпредметных связей, значение которого объясняется единством конечной цели учебно-воспитательного процесса школы - формирования всесторонне развитой личности. Принцип добровольности участия учащихся во внеклассных мероприятиях; новизны содержания работы.

## **Тема 4. Виды и формы проведения внеклассной работы**

Компьютерные и интернет технологии, мультимедийное сопровождение внеклассной работы. Нетрадиционные подходы к организации внеурочной работы, ориентированный, прежде всего, на личность. Коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия в ходе проведения внеклассной работы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450796> (дата обращения: 04.04. 2021).
2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. Исаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (дата обращения: 25.04.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9765-0195-9. — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : [16+] / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868> (дата обращения: 25.04.2021). — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный.
2. Привалова, Н.А. Внеурочная деятельность по английскому языку как составная часть учебно-воспитательного процесса: младшая ступень обучения : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа / Н.А. Привалова ; Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Факультет иностранных языков, Кафедра английского и немецкого языков и методик обучения. — Саранск : , 2018. — 51 с. : табл., ил., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492465> (дата обращения: 25.04.2021). — Текст : электронный.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.